

Reflexos

ISSN : 2260-5959

Éditeur : Université Toulouse - Jean Jaurès

10 | 2025

50 ans après le 25 avril : mémoire(s) et représentations de la Révolution des Oeillets et de l'immigration portugaise en France

Enseigner le 25 Abril à partir de documents historiques : exemples de ressources

Ensinar o 25 de Abril a partir de documentos históricos: exemplos de recursos
Teaching April 25 using historical documents: resource examples

Pierre Marie

 <http://interfas.univ-tlse2.fr/reflexos/2135>

Référence électronique

Pierre Marie, « Enseigner le 25 Abril à partir de documents historiques : exemples de ressources », *Reflexos* [En ligne], 10 | 2025, mis en ligne le 09 décembre 2025, consulté le 28 juin 2026. URL : <http://interfas.univ-tlse2.fr/reflexos/2135>

Droits d'auteur

CC BY

Enseigner le 25 Abril à partir de documents historiques : exemples de ressources

Ensinar o 25 de Abril a partir de documentos históricos: exemplos de recursos
Teaching April 25 using historical documents: resource examples

Pierre Marie

BIBLIOGRAPHIE

25AprilPTLab – Laboratório interativo da transição democrática portuguesa

Plateforme développée par le Centro de Estudos Sociais et le Centro de Documentação 25 de Abril de l'université de Coimbra permettant d'accéder à des documents historiques sur la période. <https://25aprilptlab.ces.uc.pt/>

Rebobinar

Projet de divulgation historique basé à Coimbra. Développe des activités de recherche, de création de contenus et de service éducatif. <https://www.facebook.com/rebobinarhistoria> https://www.instagram.com/rebobinar_historia

BAIRRÃO RUIVO, Francisco, WOJCIECHOWSKA, Danuta, PAZ, Joana, *Livro Livre*, Lupa Design, 2014.

Livre qui permet aux jeunes lecteurs de s'approprier l'histoire du 25 avril et du processus révolutionnaire. Fonctionne comme un cahier d'activités construit à partir de documents historiques et incitant à la recherche. <https://lupadesig>

n.pt/wp-content/uploads/2019/01/LIVROLIVRE_Ficha-A%CC%80-Lupa_baixa.pdf;

CESPEDES, Alberto Muñoz, ALBUQUERQUE, Tiago, *A vida social das coisas. Da Resistência à Liberdade*, Santillana, 2021.

Livre qui donne la parole à des objets historiques, tel que le ballon de la finale de la coupe du Portugal de 1969 ou encore les insignes de la PIDE – la police politique du régime autoritaire. Lecture des textes à partir de codes QR. <https://view.genial.ly/6041f839911af00d17e1948c>

NUNES, Jorge, MONTEZ LEAL, Miguel, TAVARES, Rui, “*Memória fotográfica*”, RTP, 2018.

Vidéos historiques construites à partir de photographies et racontant plusieurs épisodes et périodes de l'histoire du Portugal au XXème siècle. <https://www.rtp.pt/programa/tv/p36476>

RÉSUMÉS

Français

Cette contribution présente quelques ressources permettant d'enseigner le 25 Avril à partir de documents historiques : une plateforme d'archives

(25AbrilPTLab), un projet de médiation (Rebobinar), deux ouvrages destinés aux jeunes (Livro Livre ; A vida social das coisas) et une série audiovisuelle (Memória fotográfica).

Português

Este contributo apresenta alguns recursos para ensinar o 25 de Abril a partir de documentos históricos: uma plataforma de arquivos (25AbrilPTLab), um projeto de mediação (Rebobinar), dois livros para jovens (Livro Livre; A vida social das coisas) e uma série audiovisual (Memória fotográfica).

English

This contribution introduces several resources for teaching April 25 using historical materials: an archive platform (25AbrilPTLab), a mediation project (Rebobinar), two youth-oriented books (Livro Livre; A vida social das coisas), and an audiovisual series (Memória fotográfica).

INDEX

Mots-clés

25 Avril ; ressources pédagogiques ; archives ; audiovisuel.

Keywords

April 25; teaching resources; archives; audiovisual

Palavras chaves

25 de Abril; recursos educativos; arquivos; audiovisual

AUTEUR

Pierre Marie

Chercheur en histoire, Docteur en Histoire contemporaine (Universités de Coimbra et de Caen-Normandie)geralrebobinar@gmail.com